Facit · Syng og hør på papir

Svarene er regnet af de samme funktioner, som værkstedet bruger (ramme/toner.js og forløbets indhold). Et trin er et hop på trappen (C til E er 2 trin); et intervals navn tæller begge toner med (C til E er en terts). Pilene betyder ↑ op, ↓ ned, → samme. Svar på et spørgsmål er åbne og har kriterier.

Spor ● (1.–2. klasse)

Side 1 · Op eller ned?

1. **Op, ned eller samme?** G → C: ned E → E: samme C → høje C: op
2. **Hvor landede tonen?** F E F G
3. **Tænk efter (ekstra)** C og G

Side 2 · Hvor langt sprang den?

1. **Tæl springet:** 3 trin 4 trin 1 trin 2 trin
2. **Hvilket spring er størst?** E → høje C (5 trin) G → C (4 trin) D → H (5 trin)
3. **Blinke, blinke lille stjerne:** C C G G A A G: → · ↑ · → · ↑ · → · ↓

Side 3 · Hvilket trin mangler?

1. **Den tavse tone:** F D A
2. **Melodien på trappen:** E D C: 3 2 1 G F E: 5 4 3 D E F: 2 3 4
3. **Tænk efter (ekstra)**
   Åben. Spørgsmålet er C D E D. Svaret har fire toner. Slutter det på C eller det høje C, lander det hjemme; på E hviler det; ellers står det åbent og lyder som et nyt spørgsmål (som i Melodi-ekko).

Spor ●● (3.–4. klasse)

Side 1 · Op eller ned?

1. **Op, ned eller samme?** A → F: ned E → G: op høje C → A: ned
2. **Hvor landede tonen?** A C H E
3. **Tænk efter (ekstra)** 6: C–E, D–F, E–G, F–A, G–H, A–høje C

Side 2 · Hvor langt sprang den?

1. **Tæl springet:** terts (3 toner) oktav (8 toner) kvint (5 toner) terts (3 toner)
2. **Byg springet:** kvint op fra D: A terts ned fra høje C: A terts op fra G: H oktav op fra C: høje C
3. **Blinke, blinke lille stjerne:** C C G G A A G: 0 · 4 op · 0 · 1 op · 0 · 1 ned

Side 3 · Hvilket trin mangler?

1. **Den tavse tone:** H E G
2. **Melodien på trappen:** C E G E: 1 3 5 3 G E D C: 5 3 2 1 E G høje C G E: 3 5 8 5 3
3. **Tænk efter (ekstra)**
   Åben. Spørgsmålet er E F G D. Svaret har fire toner. Slutter det på C eller det høje C, lander det hjemme; på E hviler det; ellers står det åbent og lyder som et nyt spørgsmål (som i Melodi-ekko).

Spor ●●● (5.–6. klasse)

Side 1 · Op eller ned?

1. **Op, ned eller samme?** høje C → H: ned G → G: samme A → H: op
2. **Hvor landede tonen?** D H F A
3. **Tænk efter (ekstra)** 4: C–G, D–A, E–H, F–høje C

Side 2 · Hvor langt sprang den?

1. **Tæl springet:** sekund (2 toner) sekst (6 toner) septim (7 toner) kvart (4 toner)
2. **Byg springet:** sekst op fra E: høje C kvint ned fra H: E septim op fra C: H sekund ned fra G: F
3. **Tænk efter (ekstra)** Mest: sekund (0,42). Mindst: kvint (0,02). Målt i værkstedet med orgelklangen.

Side 3 · Hvilket trin mangler?

1. **Den tavse tone:** F H
2. **Melodien på trappen:** C E G høje C H A: 1 3 5 8 7 6 G A H høje C G E: 5 6 7 8 5 3
3. **Mester Jakob:** C D E C C D E C: sekund op · sekund op · terts ned · prim · sekund op · sekund op · terts ned