Lige store brøker

Navn

To brøker, der er lige store, kan sendes med minus.

1 Brøker på stænger

Skriv brøken, eller farv den.

SE HER  = $\frac{2}{4}$

 = ☐

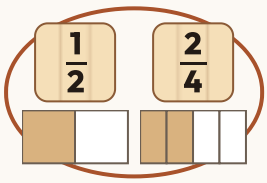
 = ☐

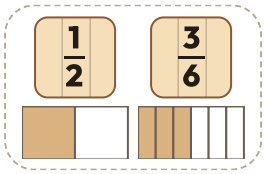
 Farv $\frac{2}{8}$

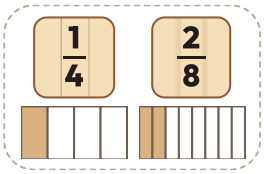
 Farv $\frac{1}{4}$

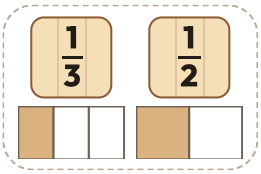
2 Lige store?

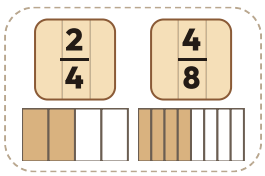
Sæt ring om de par, der kan sendes med minus.

SE HER 









Tegn eller regn her

Prøv det i spillet. Vælg Hal C og 5. kl.
laering.creativesystemlab.dk/spil/sektor-nul



Lige store brøker

Navn

To brøker, der er lige store, kan sendes med minus.

1 Lige store?

Sæt ring om de par, der kan sendes med minus.

SE HER $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$

$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{9}$

$\frac{5}{6}$ $\frac{10}{12}$

$\frac{3}{5}$ $\frac{6}{12}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{12}$

2 Forkort

Skriv den forkortede brøk, der sender kassen.

SE HER $\frac{4}{8} - \frac{1}{2} = 0$

$\frac{6}{8} - \square = 0$

$\square - \frac{3}{9} = 0$

$\frac{5}{10} - \square = 0$

$\square - \frac{8}{12} = 0$

Tegn eller regn her

Prøv det i spillet. Vælg Hal C og 5. kl.
laering.creativesystemlab.dk/spil/sektor-nul



Lige store brøker

Navn

To brøker, der er lige store, kan sendes med minus.

1 Fælles nævner

Regn ud.

SE HER $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

$\frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \square$

$\frac{2}{3} - \frac{4}{6} = \square$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \square$

$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \square$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \square$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \square$

2 Tænk efter

Ekstra

Find tre forskellige brøker, der alle kan sendes af 2/3.

Tegn eller regn her

Prøv det i spillet. Vælg Hal C og 5. kl.
laering.creativesystemlab.dk/spil/sektor-nul



Tre spor: Lige store brøker · til læreren

Hele klassen arbejder med det samme emne på hvert sit spor. Sporene hedder ●, ●● og ●●●. Eleven kan skifte spor undervejs, og samtalen bagefter handler om det samme for alle.

Spor ●

Med eksempler, stænger eller tallinje ved hånden.

Spor ●● og ●●●

Flere skridt, og til sidst en åben opgave med flere rigtige svar.

Facit

Spor ● · side 1

1. **Brøker på stænger.** $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ farv 2 af 8 dele farv 1 af 4 dele
2. **Lige store?** $\frac{1}{2}$ og $\frac{3}{6}$: ja $\frac{1}{4}$ og $\frac{2}{8}$: ja $\frac{1}{3}$ og $\frac{1}{2}$: nej $\frac{2}{4}$ og $\frac{4}{8}$: ja

Spor ●● · side 2

1. **Lige store?** $\frac{3}{4}$ og $\frac{6}{8}$: ja $\frac{2}{5}$ og $\frac{4}{10}$: ja $\frac{1}{3}$ og $\frac{2}{9}$: nej $\frac{5}{6}$ og $\frac{10}{12}$: ja $\frac{3}{5}$ og $\frac{6}{12}$: nej $\frac{1}{4}$ og $\frac{3}{12}$: ja
2. **Forkort.** $\frac{6}{8} - \mathbf{\frac{3}{4}} = 0$ $\mathbf{\frac{1}{3}} - \frac{3}{9} = 0$ $\frac{5}{10} - \mathbf{\frac{1}{2}} = 0$ $\mathbf{\frac{2}{3}} - \frac{8}{12} = 0$

Spor ●●● · side 3

1. **Fælles nævner.** $\frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \mathbf{\frac{1}{2}}$ $\frac{2}{3} - \frac{4}{6} = \mathbf{0}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \mathbf{\frac{2}{3}}$ $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \mathbf{\frac{1}{2}}$ $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \mathbf{\frac{1}{4}}$ $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \mathbf{\frac{7}{10}}$
2. **Tænk efter.** Fx 4/6, 6/9 og 8/12. Gang tæller og nævner i 2/3 med det samme tal.